

## 1. Objetivo

Este artefato tem como objetivo documentar, monitorar e padronizar o macro processo de utilização de metodologias ativas na educação básica, visando atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares, respeitando a Lei de Diretrizes Básicas que é a Lei Orgânica e Geral da Educação Brasileira.

## 2. Escopo

Padronizar, virtualizar, organizar e registrar as iniciativas e estratégias para a utilização das metodologias ativas nas escolas estaduais de nossa região, conforme necessidade de cumprimento do artigo 43 § VIII, LDB 9.394/96.

## 3. Descrição do processo.

O documento visa o registro das competências e responsabilidades de cada envolvido no processo, monitoramento e controle dos documentos gerados pelos responsáveis dos treinamentos de todos os envolvidos das escolas contempladas, possibilitando transparência e conhecimento amplo dos processos e procedimentos utilizados em uma aula com metodologia ativa.

## 4. Responsabilidades

Gestor do Processo	Facilitador
Superintendente Acadêmico	Grupo de Metodologias Ativas do Grupo Unis/MG.

## 5. Justificativa

Tendo em vista necessidade de cumprimento da LDB 9.394/96 acrescido da Lei 13.174/2015 onde insere inciso VIII no art. 43 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, garantindo assim, como finalidade do Grupo Unis/MG, envolvimento com a educação básica, e aplicação das metodologias ativas, proporcionando um conhecimento diferenciado em métodos de aulas inovadoras.

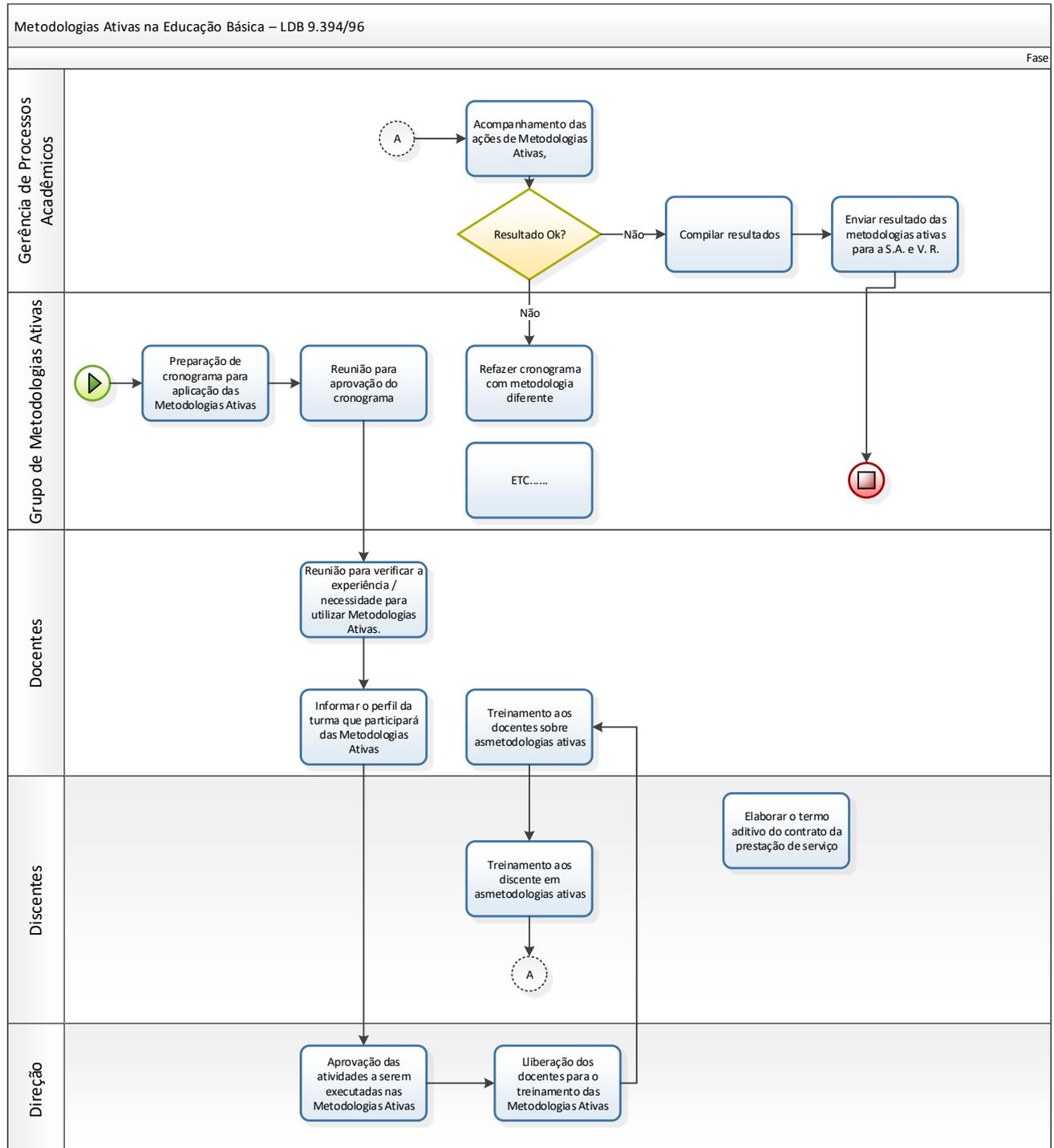
## 6. Aplicação

Este macro processo se refere ao fluxo que serão desenvolvidas com todos os envolvidos, onde serão contemplados os docentes, discentes, familiares dos discentes e toda a diretoria das escolas. Objetiva-se elaborar um padrão para divulgação das metodologias ativas, monitoramento da efetividade das ações e acompanhamento dos resultados; Implantar auditorias para verificar o cumprimento de todas as etapas e ações divulgadas no cronograma de execução do projeto de metodologias ativas. Capacitar equipes de docentes nas atividades fins em sala de aula das metodologias ativas.

## 7. Descrição de Atividades

### 7.1. Fluxo. ATENÇÃO ESTE FLUXO ABAIXO É SOMENTE EXEMPLO PARA ENTENDER COMO FICARÁ DEPOIS DE MAPEADO E IDENTIFICADO AS ETAPAS E ENVOLVIDOS.

OBS: Depois será construída cada etapa e regras para atores envolvidos.



### 7.2. Regra(s) de Negócio

Todos os docentes do grupo de metodologias ativas do grupo Unis/MG foram treinamentos em novas técnicas e ferramentas do processo de ensino-aprendizagem e estão aptos a capacitar professores da rede estadual, bem como aplicar as práticas inovadoras necessárias para o sucesso do aprendizado do aluno em sala de aula, espaços interativos e/ou em laboratórios.

DAA	Metodologias Ativas na Educação Básica – LDB 9.394/96.		
Versão	Elaboração	Revisão	Data
1.0	Oswaldo Henrique Barolli Reis	Lucas Rosa Paiva	07/03/2016

Inicialmente será realizado um levantamento da realidade de todos os professores, suas experiências e necessidades para em fim analisar a estrutura e capacidade de operacionalizar as atividades nas escolas envolvidas no projeto.

Será construído um cronograma detalhado de todas as etapas, ações, responsabilidades, material didático necessário para cada escola envolvida neste projeto de metodologia ativa.

Após levantamento de todas as etapas e necessidades, será definido juntamente com o grupo de metodologias ativas do Grupo Unis as melhores técnicas a serem utilizadas com os docentes e discentes das escolas envolvidas neste projeto.

É necessário validar as ações do cronograma com os Diretores das escolas envolvidas, identificando ou alternado alguma peculiaridade não contemplada no escopo.

As ações poderão ser executadas sob diversas metodologias, sendo algumas delas: Estudo de casos, Cases com problemas e simulações, Games, Quebra cabeças, Jogos de Empresas, Quis, Dramatização, WorkShop, Experimentos, Pesquisas de Campo, Estudo dos Meios, Metodologia de Problematização, Arco de Margueret, PIC, Simulações, Aula Invertida, Questionamentos, Produtos, Apresentações, Mapas Conceituais, Fóruns, TBL, GV-GO, Grupo Simples, World Coffee e Pear Instruction.

Será necessário estabelecer um orçamento detalhado de todas as atividades, incluindo homens/horas trabalhadas.

Cada etapa de execução do projeto será monitorada pela Gerência de Processos Acadêmicos na responsabilidade do Gerente de Processos Acadêmicos conforme cronograma elaborado pela equipe de metodologias ativas do Grupo Unis e aprovada por todos os diretores das escolas envolvidas.

Para culminar este projeto o responsável deverá compilar todas as avaliações realizadas em todas as etapas, bem como solicitar se necessárias melhorias ao longo dos processos. ]

### 7.3. Envolvidos no processo.

Item	Descrição
1	Docentes do Grupo de Metodologias Ativas do Grupo Unis;
2	Superintendência Acadêmica;
3	Vice-Reitoria;
4	Diretoria das Escolas envolvidas;
5	Docentes das escolas envolvidas;
6	Discentes das Escolas envolvidas;
7	Todos os familiares dos discentes envolvidos;
8	Marketing;
9	Gestão de Unidades – GEN, GESS e GEAT.

### 7.4. Escolas envolvidas neste macro fluxo de metodologias ativas. ]

Escola	Município
Escola Estadual Deputado Domingos de Figueiredo	Varginha
Escola Estadual Coração de Jesus	Varginha
Escola Estadual Pedro de Alcântara	Varginha
Escola Estadual São Luiz Gonzaga	Elói Mendes
Escola Estadual Targino Nogueira	Elói Mendes
Escola Estadual Deputado Teodósio Bandeira	Três Pontas
Escola Estadual Prefeito Jacy Junqueira Gazola	Três Pontas
Escola Estadual Américo Dias Pereira	Três Corações
Escola Estadual Godofredo Rangel	Três Corações

<b>DAA</b>	Metodologias Ativas na Educação Básica – LDB 9.394/96.		
<b>Versão</b>	<b>Elaboração</b>	<b>Revisão</b>	<b>Data</b>
1.0	Oswaldo Henrique Barolli Reis	Lucas Rosa Paiva	07/03/2016

### 7.5. Etapa(s) e Ator(es) Envolvido(s)

Item	Etapa	Descrição/Atividades	Envolvidos
1	Estudo das Escolas	Realização do estudo dos indicadores de desempenho de cada escola selecionada para o projeto advindos do ENEM, nos últimos 3 anos.	Lucas e Nilton
2	Elaborar Estratégias de Abordagem	Desenvolver material para apresentação nas escolas e entrega do Convite	Lucas e Nilton
3	Alinhamento de Conteúdo	Discutir com o Grupo de Metodologias ativas, quais serão as atividades aplicadas em cada escola.	Grupo de Metodologia
4	Definir critérios para o Concurso	Elaborar métricas que deverão nortear os ganhadores do concurso.	Lucas e Nilton
5	Criar nome e Logo para o concurso	A Asscom deverá desenvolver Logomarca, papelaria e material publicitário para a realização do concurso	Comunicação
6	Lançamento do Concurso	Convite aos Diretores para o Lançamento do Concurso e adesão oficial dos mesmos	Reitoria e Superintendências
7	Divulgação do Concurso	Acionar os principais meios de comunicação e tornar público o concurso e suas benfeitorias	Comunicação
8	Workshop Direções / Coordenações	Realizar um Workshop com os diretores e coordenadores das escolas para alinhamento dos objetivos	Terezinha e Edna.
9	Palestra Sensibilização Corpo Docente	O novo perfil do discente – geração Y, Z e touch scream e a importância de uma nova forma de conduzir as salas de aula.	Nilton / Terezinha
10	Capacitação1 Corpo Docente	Treinamento dos professores abordando as metodologias ativas de acordo com as necessidades de cada uma das escolas.	De acordo com a Escola.
11	Capacitação2 Corpo Docente	Continuidade e aprofundamento das técnicas.	De acordo com a Escola.
12	Aplicação conjunta	Aplicação conjunta das Técnicas aprendidas entre Professores do Unis e Professores das Escolas	Prof. Unis e Prof Escola
13	Palestra Alunos - O seu futuro	Realização de palestra para os alunos das escolas selecionadas sobre a importância da formação frente aos desafios do mercado de trabalho.	definir
14	Palestra Alunos - Qual a melhor opção	Palestra para os alunos das escolas selecionadas para auxiliar no processo decisório de sua carreira – orientação vocacional.	Alessandro
15	Palestra para os Pais	Palestra de sensibilização do papel dos pais nas possibilidades e, principalmente, na escolha dos filhos.	Terezinha
16	1º Aulão ENEM	Aulão direcionado para os alunos das escolas, que será realizado na cidade universitária com os professores de Matemática, Física, Química e Biologia. Orientação de cunho interpretativo e conteudista do exame.	Comunicação, GPA, Unidade de Captação, A1 Pré Vestibular e Administração
17	Aulão 2 - ENEM / Feira das Profissões	Aulão direcionado para os alunos das escolas, que será realizado na Cidade Universitária com a professora de Redação e em seguida, feira de profissões com a apresentação das carreiras, mercado de trabalho e formas de acesso.	Eduardo, Gestões, Felipe, Luiz Augusto
18	Evento de Encerramento	Reunir os principais personagens para as premiações e apresentação dos resultados do projeto.	Comunicação, Reitoria, GPA e Superintendência.
19	Avaliação do Projeto	Aferir os resultados Quantitativos e Qualitativos do Projeto	GPA e Superintendê

DAA	Metodologias Ativas na Educação Básica – LDB 9.394/96.		
Versão	Elaboração	Revisão	Data
1.0	Oswaldo Henrique Barolli Reis	Lucas Rosa Paiva	07/03/2016

ncia  
Acadêmica.

## 7.6. Indicador de Desempenho para a implantação de metodologias ativas em escolas parceiras.

Item	Indicador	Descrição	Periodicidade	Responsável
1	Reuniões do Grupo de Metodologias Ativas	Somatório de todas as reuniões relacionadas a este projeto de metodologias ativas.	Mensal	Grupo de Metodologias ativas do Unis/MG:
2	Treinamentos de docentes das escolas parceiras	Somatório de todos os docentes treinados em metodologias ativas das escolas parceiras neste projeto.	Mensal	Grupo de Metodologias ativas do Unis/MG:
3	Treinamentos de discentes das escolas parceiras.	Somatório de todos os discentes treinados em metodologias ativas das escolas parceiras neste projeto.	Mensal	Grupo de Metodologias ativas do Unis/MG:
4	Quantidade de eventos realizados.	Somatório de todos os eventos realizados neste projeto de metodologias ativas de escolas parceiras.	Mensal	Grupo de Metodologias ativas do Unis/MG:
5	Homens Horas Trabalhadas.	Somatório de homens horas gastas neste projeto de metodologias ativas nas escolas parceira.	Mensal	Grupo de Metodologias ativas do Unis/MG:

## 7.7. Gestão da Informação.

Item	Identificar	Armazenar	Responsável	Recuperar	Reten	Descarte
1	RR - Registro de treinamentos realizados nas escolas parceiras.	GPA	Gerente de Processos Acadêmicos.	Planilhas da Responsabilidade Social	10 anos	N/A
2	RR - Registro de não conformidades acontecidas em todo o processo.	GPA	Gerente de Processos Acadêmicos.	Planilhas da Responsabilidade Social	10 anos	N/A

## 8. Histórico de Versões

Versão	Data	Descrição	Responsável G.P.A.	Assinatura
1.0	07/03/2016	Versão Inicial	Lucas Rosa	
2.0	08/03/2016	Versão inicial adaptada	Lucas Rosa Paiva	

## 9. Auditoria do Processo

Data	Auditor	Parecer	Observações
31/07/2016	Responsável pela GPA		

## 10. Responsáveis pelo processo

Nome	Cargo	Assinatura	Unidade / Gestão
Jeferson Vinhas	Vice Reitor		Cidade Universitária
Nilton dos Santos Portugal	Superintendente Acadêmico		Cidade Universitária
Lucas Rosa	Gerente de Processos Acadêmicos		Cidade Universitária
Caroline Nery Filgueiras	Responsabilidade Social		Cidade Universitária
Teresinha Nunes Gomes Garcia	Professora de Metodologias Ativas		GEN
Diego Henrique Alexandre	Professora de Metodologias Ativas		Colégio Alpha
Lívia Ciacci	Professora de Metodologias Ativas		GESS

<b>DAA</b>	<b>Metodologias Ativas na Educação Básica – LDB 9.394/96.</b>		
<b>Versão</b>	<b>Elaboração</b>	<b>Revisão</b>	<b>Data</b>
1.0	Oswaldo Henrique Barolli Reis	Lucas Rosa Paiva	07/03/2016

Agnaldo Borba Pereira	Professor de Metodologias Ativas		GEAT
Edna	Professora de Metodologias Ativas		GEN
Roger	Professor de Metodologias Ativas		GEAD
Alberane	Professor de Metodologias Ativas		
Alessandro Messias			CPA